



HUISWERKBELEID

A. Basisprincipes

Waarom is er huiswerk in onze school en waarom vinden we huiswerk zinvol?

- Via huiswerk leren onze leerlingen plannen en zelfstandig werken. Stapje per stapje willen wij leerlingen vaardiger maken om een taak alleen te kunnen maken.
- Via het huiswerk zien ouders waarmee de kinderen bezig zijn in de klas. Onze leerlingen nemen zo een stukje mee naar huis. Huiswerk is een brug tussen school en thuis.
- Huiswerk is ook een middel om bepaalde leerstof extra te oefenen, te automatiseren en vast te zetten.

Enkele voorbeelden van mogelijke huiswerkopdrachten

- Verwerkingsopdrachten

- Taal- of rekenoefeningen
- Een les WO leren

- Zoekopdrachten

- Foto's, prenten, ... zoeken
- Een tekst doornemen om informatie te verwerven

- Opdrachten om een zelfstandige werkhouding aan te leren

- Leestraining
- Tafels oefenen
- Inoefenen woordpakket
- Franse woorden bijhouden

- Gedifferentieerde opdrachten

- Remediëringsoefeningen voor leerlingen met een leerachterstand of leerproblemen
- Uitbreidingsleerstof voor sterkere leerlingen

Kinderen uit dezelfde klas kunnen een verschillend huiswerk krijgen

Kinderen verschillen in tempo

- aantal oefeningen: sommige leerlingen krijgen meer en andere minder oefeningen.

Een taak wordt ingekort of uitgebreid d.w.z. dat er in hoeveelheid wordt gedifferentieerd en niet in tijd

Kinderen verschillen in niveau

- extra oefeningen geven of ondersteunend materiaal laten gebruiken
- inhoudelijke differentiatie: onderscheid tussen moeilijke en makkelijke leerstof

- basisleerstof, herhalingsoefeningen, verdiepingsleerstof

Kinderen verschillen in interesse

- open taken zodat de kinderen zelf invulling kunnen geven (dit geldt enkel voor de 2de en 3de graad)

Kortom: We streven naar een gelijkwaardige inspanning van elk kind en naar een huiswerk dat een haalbare kaart is voor elk kind. Dit betekent dat sterkere kinderen een tandje moeten bijsteken en kinderen met moeilijkheden een huiswerk krijgen met een realistische uitdaging. Zo proberen we iedereen gemotiveerd te houden.

B. Concrete afspraken

Hoeveel keer in de week is er huiswerk? Op welke dagen?

Eerste leerjaar tot en met het zesde leerjaar: in principe alle dagen

We voorzien een geleidelijke stijging in de hoeveelheid huiswerk naarmate de leerlingen in een hoger leerjaar zitten.

Op bepaalde dagen zijn de leerlingen huiswerkvrij: Sinterklaas, eerste communie en alternatieve feesten, kermis, ...

Hoe lang mag er aan een huistaak gewerkt worden?

Eerste leerjaar tot en met het vierde leerjaar: maximum een half uur

Vijfde en zesde leerjaar: gewone taak: 15 à 20 minuten

leren voor een toets: 30 à 45 minuten

als lln. niet plannen i/e toetsenperiode: meer dan een uur

Wat gebeurt er achteraf in de school met het gemaakte huiswerk?

Elke morgen wordt het huiswerk klassikaal verbeterd.

Er worden geen punten toegekend aan het huiswerk.

Wel zal de leerkracht feedback geven aan de leerlingen die veel foutjes hebben in hun huistaak en deze leerlingen zullen eventueel verder geholpen worden met remediëringsoefeningen.

Wat gebeurt er wanneer een leerling niet in orde is met zijn huistaak?

Bij onvoorziene familiale omstandigheden: meld dit aan de klastitularis en de leerling zal het huiswerk tegen de volgende dag in orde mogen brengen.

Verskillende keren niet in orde zijn met huistaken: de klastitularis zal dit schriftelijk meedelen. Indien nodig volgt hier dan nog een gesprek over.

In Vliermaalroot wordt met een kaartjessysteem gewerkt wanneer leerlingen niet in orde zijn met hun huistaak.

Wat verwachten wij van de ouders in verband met agendagebruik?

Eerste tot het vierde leerjaar: ouders controleren dagelijks de agenda d.m.v. een paraf.

Vijfde en zesde leerjaar: ouders controleren eenmaal per week de agenda d.m.v. een paraf.

Wat verwachten wij van de ouders in verband met het huiswerk zelf?

- Wij verwachten allereerst een positieve instelling ten aanzien van het huiswerk dat gemaakt moet worden. U kunt uw kind aansporen ermee te beginnen, meeluisteren als het hardop iets leest of bijvoorbeeld een les overhoren.
- We verwachten dat ouders erop toezien dat een huistaak op een vast moment wordt gemaakt en dat dit kan gebeuren in een rustige omgeving met weinig mogelijkheden tot afleiding.
- We verwachten dat jullie zo weinig mogelijk hulp bieden.
- Probeer de aangegeven werktijd niet te overschrijden en zie erop toe dat het werk netjes wordt gemaakt. Noteer op elke huistaak hoelang uw kind hieraan gewerkt heeft, dit is erg nuttige informatie voor de leerkracht.
- Als een huistaak absoluut niet lukt, probeer dit dan zo snel mogelijk aan de klastitularis door te geven.

Wat verwachten wij NIET van ouders in verband met huiswerk

- Wij verwachten niet dat u het huiswerk verbetert, dit gebeurt klassikaal of door de klasleerkracht. Zo weet de leerkracht wat er gekend is en wat er nog geoefend moet worden.
- Wij verwachten niet dat u uw kind de leerstof op uw eigen manier uitlegt. Dit kan leiden tot verwarring bij de kinderen. (vb.voor wiskunde is er het 'neuzeneuzeboekje')
- We verwachten niet dat u zelf nog extra oefeningen opgeeft of zelf nog uren bezig bent rond de leerinhoud. Uw kind heeft ontspanning nodig, overbelasting leidt tot ontmoediging.
- Wij verwachten niet dat u het huiswerk zelf zou maken. Dat is totaal zinloos! Als er een bepaalde reden is waardoor iets niet kan gemaakt worden, volstaat een nota in de agenda.

Nuttige tips vind je in de brochure 'huiswerktips voor ma en pa'. Deze kan je downloaden via de volgende site www.klasse.be of opvragen via de klastitularis.

Voor de leerlingen hebben we ook nog 3 leuke hulpmiddeltjes gevonden die misschien zinvol zijn bij het maken van een huistaak. Deze kan je ook weer downloaden via www.klasse.be of opvragen via de klasleerkracht.

- Huiswerkchecklist (Klasse)
- Stappenplan om een les te leren of een huistaak te maken (Klasse)
- Boekentasplanner (Klasse)